

### **VERİMLİ DERS ÇALIŞMA VE BAŞARIYI ARTTIRMA**

Veliler için okul döneminde yaşanan en tatsız sorunlardan biri çocuğun ödev yapma konusunda gösterebildiği isteksizliktir. “Ödevini yap!” cümlesini sıklıkla kullanan ve sonuçta yorulan ebeveynler, bu konuda çocuklarıyla çatışmaya bile girebilmektedir. Önemli olan çocuğunuzdaki sorumluluk duygusunun ne kadar geliştiğidir. Ödev yapma alışkanlığı çocuktan çocuğa farklılık gösterir. Bazı çocuklar okuldan geldikten kısa bir süre sonra ödevlerini bitirirken bazılarında sürekli bir erteleme hali görülür. Bu erteleme davranışı çocuğun yaşam şekli alışkanlıkları sonucunda kronikleşme eğilimi gösterir. Akşam geç saat olduğunda bitmemiş ödevler, bazen pazar akşamı tam yatacarken hatırlanan sorumluluklar haline dönüşür.

Çocukların zaman yönetimi ve planlama konusunda yetersiz oldukları aşikardır. Bu nedenle zaman zaman ufak telkinler ve hatırlatmalar tabii ki yapılabilir ancak sürekli anne-babası tarafından pek çok ikaz sonucu hatırlatılan ödevler sonucu çocuklarda sorumluluk duygusunun gelişimine ket vurulmaktadır. Okul yaşamının ilk yıllarında kazanılması gereken sorumluluk bilinci gelişmediğinden sonraki eğitim dönemlerinde biz anne-babaları oldukça zorlayan bir duruma dönüşmektedir. Bu yaklaşıma alışmış bir çocuk şöyle düşünür;

*“Ödevim var ama biraz daha oyun oynayayım... biraz daha oynayacağım... biraz daha.... aman zaten annem beni uyarır.”*

Bu sorumluluk duygusu için çocuğunuzdaki anı yakalamak oldukça önemlidir. O anlar sosyal hayatta verilebilecek küçük sorumluluklarla başlamaktadır. Aşırı koruyucu davranıldığında ve çocuğun yapması gerekenleri ebeveynler yerine getirdiğinde bu durum için içinden çıkılmaz bir hal almaktadır.

Okul yaşamı süresince çocuğa bazı sorumluluklar vermek ve bu sorumlulukların sonuçlarını değerlendirmek oldukça önemlidir. Çünkü bu süreç çocuğu hayata hazırlayan en etkili zaman dilimidir. Çocuğun anne-baba tarafından bazı dönemlerde desteklenmesi kendine güven duygusunun gelişebilmesi için esneklik göstererek desteklenmesi gerekmektedir. Oyun oynayan, evdeki görevlerinin farkında olan ve ödev yapan bir çocuk, işte tüm bunları doğru düzenlemeyi belki de sorumluluk duygusunun gelişmesiyle sağlayacak ve mutlu yaşayacaktır.

### **Ders Çalışma İle İlgili Aileye Öneriler**



- **Çalışma saatlerini çocuğunuzla beraber belirlemeniz;** bu konuda tutarlı ve kararlı olmanız çok önemlidir. Örneğin: “Hafta içi her gün 7’de masanın başına oturulup gerekli olan ödevler ve testler yapılacak.” gibi.

➤ **Ders çalışmadan önce çocuğun elektronik cihazlara ulaşımı engellenmelidir.**

Bildiğimiz gibi tablet, telefon gibi cihazlar çocukların çalışmasına engel olmaktadır. Eğer çocuk gerçekten tüm ödevlerini ve testlerini yaptıysa makul ölçüde bu cihazları kullanabilir. Ayrıca çocuğumuz ödevlerini yaparken bizlerin de telefon, tablet vb.kullanmamaya özen göstermemiz gerekir.

➤ **Çalışma için tutarlı olup belirli bir süre belirlenmelidir.**

Ev ödevleri ve ders çalışma süresini belirlerken çocuklarınızın odaklanabilme süresini göz önüne alarak belirlemeniz önemlidir. Ayrıca çocuğunuzun kaçınıcı sınıfa gittiği de bu noktada önemlidir. 5. sınıfa giden bir çocukla 8. sınıfa giden çocuk için belirlenen süreler farklı olmalıdır.



➤ **Çalışma zamanı çocuğa 15 dakika önce hatırlatılmalıdır.**

Çocuğunuzun hem materyal olarak hem de psikolojik olarak ders çalışmaya hazırlanması için çalışma zamanını hatırlatmak önemlidir.

Örneğin: “Kızım, tabletinle oynamak için son 15 dakikan var çünkü 7’de masanın başına geçmen gerekiyor” gibi.

➤ **Çalışmaya başlamak için çocuğa yardımcı olunmalıdır.**

Çocuklar çalışmaya başlarken zorlanabilirler çünkü günün yorgunluğu, arkadaşı ile yaşadığı problem ve derse karşı tutumu, onun için engelleyici olabilir. Derse odaklanana kadar yanında durmak veya ilk 5-10 dakika çocuğunuzun yanında geçirmek çocuğunuza yardımcı olacaktır.

➤ **Mola zamanları önceden belirlenmelidir.**

Derse başlama saati belirlendiği gibi mola saatlerinin de belirlenmesi çocuğunuzun motive edecektir.

➤ **Çalışmalar kontrol edilir ve her olumlu davranış övgüyle karşılanır.**

Olumlu davranışlarını överek çocuğun motive olmasını sağlayabilirsiniz. Başarmanın tadını alan öğrenci, daha çok olumlu davranışlara yönelicidir.



## ➤ Olumsuz durumlarda uyarılma ve gerekiyorsa uygun bir şekilde yaptırımda bulunmak

Üstteki tavsiyelere uyduğunuz halde çocuktan beklediğiniz davranışları göremiyorsanız onu uyarmanız çünkü sizin kararlı görünmeniz onu da etkileyecektir. Örneğin eğer sorumluluklarını yerine getirmese ders çalışma sonrasında bilgisayarla oynamasına izin vermemelisiniz. Bunun yerine hiçbir şey yapmadan oturması bir yaptırım olabilir.

## ➤ Okula devamsızlık yapmamasını sağlamak

Sağlık problemi dışında dersleri kaçırmaması özellikle üst üste iki/üç gün devamsızlık yapması oldukça fazla konudan geri kalmasına sebep olacağından bu konuda dikkatli olunması gerekir. Çok fazla devamsızlık yapan öğrencilerde okula karşı olumsuz tutum geliştirme veya okuldan uzaklaşma problemi görülebilmektedir.

## ÇALIŞMA METODU

Ders çalışmada belirli bir düzeni yoksa veya var olan düzeni verimsiz oluyorsa bu metodu kullanabilir.

1. Önce konu içindeki ana fikirleri arasın. Bunu konu özetini okurken veya konu sorularını okurken yapabilir.
2. Sonra dikkatlice konuyu okusun.
3. Konunun bütününe dikkate alıp üzerinde düşünsün ve önemli detayları hatırlasın.
4. Konuyla ilgili sorular sorsun.
5. Konuyu özetlesin veya ana ve ara başlıkları listelesin.
6. Hatırlanması gereken noktaların, fikirlerin altını çizsin.
7. Ders için gereken tüm materyal (kitap, sözlük, defter, kalem, cetvel, pergeli, atlas vs.) masanın üzerinde hazır bulunmalı.



Sonuç olarak ders başarısı ve verim artırma konusunda okulundaki öğretmenleriyle iletişim kurmak da ayrıca önem arz etmektedir. Özellikle yazılı sınav notlarını takip ederek başarılı olduğu derslerde onu teşvik edici sözler söylemek ve olumlu tutum göstermek kendine güvenini pekiştirecektir. Ancak başarısız olduğu, düşüşe geçtiği veya ödevlerinde sorun yaşadığı derslerde ise ona farkındalık kazandırarak onu desteklemek çocuk için başarının anahtarı niteliği taşımaktadır.